

Số: 538/BC-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 5 năm 2016

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Năm học 2015 – 2016

*(Đính kèm văn bản số 873/GDĐT-HSSV ngày 29 tháng 3 năm 2016
của Sở GD&ĐT)*

Thực hiện Công văn số 873/GDĐT-HSSV ngày 29 tháng 3 năm 2016 về thành lập đoàn kiểm tra Công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại các đơn vị cơ sở, năm học 2015 – 2016; Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh báo cáo việc thực hiện các nội dung công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại trường trong năm học 2015 – 2016, cụ thể như sau:

1. Công tác tổ chức, bộ máy, chế độ làm việc, phân công trách nhiệm từng thành viên của Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị:

* Mặt tích cực: Thực hiện đầy đủ các quyết định thành lập và phân công trách nhiệm từng thành viên Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng; xây dựng đầy đủ kế hoạch, lịch hoạt động; thực hiện công tác tự kiểm tra, sơ kết, tổng kết công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2015 – 2016.

a) Tổ chức, bộ máy của Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng:

Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2015 – 2016 được thành lập theo Quyết định số 1718/QĐ-LTT ngày 03/11/2015 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

b) Kế hoạch, lịch hoạt động, công tác tự kiểm tra, sơ kết, tổng kết:

- Tháng 9/2015: Ổn định tình hình giảng viên, giáo viên và HSSV, tổ chức tốt Lễ khai giảng năm học 2015 – 2016 cho khối THPT.

- Tháng 10/2015: Chỉ đạo cho cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Tháng 11/2015: Chỉ đạo các hoạt động thi đua dạy tốt, học tốt để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và Lễ khai giảng năm học 2015 - 2016 cho khối chuyên nghiệp.

- Tháng 12/2015: Chỉ đạo các hoạt động chuẩn bị sơ kết học kỳ I (khối THPT) và lễ kỷ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.

- Tháng 01/2016: Chỉ đạo hoạt động các hoạt động sơ kết học kỳ I (khối chuyên nghiệp), chỉ đạo Hội sinh viên tổ chức các hoạt động kỷ niệm 63 năm ngày truyền thống Học sinh – Sinh viên (9/1).

- Tháng 02/2016: Chỉ đạo các hoạt động mừng ngày thành lập Đảng 3/2 và các hoạt động mừng xuân Bính Thân.

- Tháng 3/2016: Chỉ đạo các hoạt động chào mừng tháng Thanh niên và ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Chỉ đạo công tác coi thi, chấm thi kết thúc học phần các khóa 2015.

- Tháng 4 + 5/2016: Chỉ đạo công tác coi thi, chấm thi, chuẩn bị Tổng kết năm học (khối THPT) và các hoạt động chào mừng ngày Giải phóng Miền Nam (30/4) và Quốc tế lao động (1/5), Họa cha mẹ học sinh thông báo kết quả năm học 2015 – 2016 (khối THPT).

- Tháng 6+7/2016: Chỉ đạo công tác coi thi hết học phần, thi tốt nghiệp, tuyển sinh, chấm thi, chuẩn bị Tổng kết năm học (khối chuyên nghiệp), các hoạt động hè (khối THPT); kỷ niệm ngày Quốc tế thiếu nhi (1/6) và ngày Thương binh liệt sỹ (27/7), tổ chức cho công đoàn viên tham quan, nghỉ mát hè tại Phú Quốc.

- Tháng 8/2016: Chỉ đạo Đoàn thanh niên các hoạt động hè, chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh (Khối Chuyên nghiệp) và chiến dịch Hoa phượng đỏ (Khối THPT), phòng Quản trị - Dịch vụ chuẩn bị cơ sở vật chất và các khoa nghề dự trù vật tư thực tập chuẩn bị cho năm học mới.

* Mặt hạn chế: Do công tác kiêm nhiệm nhiều thời gian nên vẫn còn thành viên trong Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng của trường có lúc chưa chủ động trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

2. Công tác triển khai và kết quả thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT phát động gồm:

a) Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

* Mặt tích cực:

Ban Chấp hành Đảng bộ nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ trực thuộc cùng toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, xác định rõ mục đích, yêu cầu, triển khai thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị, tiếp tục đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trở thành nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng, trở thành ý thức tự giác của mỗi người. Tập trung vào những nội dung cơ bản sau:

+ Tổ chức học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, đưa vào sinh hoạt thường kỳ của các tổ chức đoàn thể, các chuyên đề học tập của năm 2015 “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh”. Đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với chủ đề năm 2015 trở thành một nội dung sinh hoạt thường xuyên của các tổ chức Đảng, gắn với thực hiện Kết luận, Nghị quyết của Đảng.

+ Xác định rõ trách nhiệm gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là các đồng chí Đảng ủy viên, các bí thư, cấp ủy viên lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ trực thuộc trong việc học tập tu dưỡng, rèn luyện phát huy vai trò nêu gương trong học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

+ Nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn thể trong giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên, HSSV về lý tưởng đạo đức, về học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong HSSV qua các hoạt động giao lưu, nêu gương..., tiếp tục thực hiện tốt nếp sống văn minh mỹ quan đô thị, chấp hành tốt pháp luật, phòng, chống tình trạng vi phạm nội quy trong HSSV hiện nay.

+ Ban Chấp hành Đảng bộ triển khai, quán triệt Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Đảng bộ đến các chi bộ trực thuộc và các đồng chí đảng viên trong toàn Đảng bộ, đồng thời rà soát để hoàn thiện quy định cụ thể về tiêu chuẩn đạo đức lối sống, những điều cần “xây” và cần “chống” theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh phù hợp với Quyết định số 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm.

+ Đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên, Ban Chấp hành Đảng bộ chỉ đạo chính quyền triển khai hướng dẫn ghi sổ “Đăng ký tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” về học tập chuyên đề năm 2015 “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh”.

+ Đối với HSSV, tuyên truyền trong các buổi lễ chào cờ, trong tuần lễ sinh hoạt công dân của toàn thể HSSV từ phổ thông đến các hệ trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng trong toàn trường để HSSV nhận thức về đường lối chính sách của Đảng và nhà nước ta.

+ Tổ chức bình chọn và khen thưởng tập thể cá nhân thực hiện tốt Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

* Mặt hạn chế: Một số chi bộ còn chưa chủ động trong thực hiện các nội dung về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Một số cán bộ, viên chức, người lao động chưa nhận thức đầy đủ ý nghĩa của cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương của Bác, còn mang tính hình thức chưa đi vào chiều sâu.

b) Cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc học sinh ngồi sai lớp”. Riêng các trường Cao đẳng và Trung cấp Chuyên nghiệp thực hiện tốt 2 nội dung “Nói không với đào tạo không đạt chuẩn và đào tạo không đáp ứng yêu cầu xã hội”;

* Mặt tích cực:

+ Tổ chức cho HSSV tham quan và thực tập tốt nghiệp tại các đơn vị sản xuất kinh doanh trong quá trình học tập. Lấy ý kiến của các đơn vị sau mỗi khóa HSSV đến thực tập tốt nghiệp nhằm đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động.

+ Phối hợp với các đơn vị tổ chức ngày Hội việc làm, phòng vấn việc làm tại trường dành cho HSSV chuẩn bị ra trường .

+ Tổ chức nhiều hội thảo chuyên đề để thu thập ý kiến đóng góp trực tiếp của các nhà doanh nghiệp, hội nghề nghiệp và các nhà tuyển dụng lao động về chương trình đào tạo của trường. Đây chính là những cơ sở thực tiễn quan trọng giúp Nhà trường điều chỉnh, bổ sung chương trình giáo dục cho phù hợp với yêu cầu xã hội.

* Mặt hạn chế: Việc tổ chức điều tra, tổ chức hội nghị, hội thảo,... để lấy ý kiến phản hồi từ cựu HSSV và các nhà tuyển dụng về tính phù hợp của chương trình giáo dục với nhu cầu sử dụng lao động của xã hội chưa được thường xuyên, do đó việc điều chỉnh còn hạn chế, chưa kịp thời.

c) Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”

* Mặt tích cực:

+ Luôn động viên đội ngũ CB-GV-NV yên tâm công tác, giữ vững đạo đức nhà giáo; tích cực tự học tự rèn, nâng cao năng lực sư phạm.

+ Tích cực xây dựng, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm thực hiện nhiệm vụ “Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

+ Đẩy mạnh việc tổ chức cho nhà giáo và cán bộ quản lý thực hiện nghiên cứu khoa học, khuyến khích sử dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong đào tạo, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin một cách hiệu quả trong đổi mới phương pháp giảng dạy và quản lý.

* Mặt hạn chế: Một số thầy cô giáo lớn tuổi không chú trọng học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

d) Các hoạt động nhằm thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” (5 nội dung).

* Mặt tích cực:

+ Đã tổ chức xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn thông qua các buổi chủ nhật xanh của các Liên chi đoàn khoa, các chi đoàn HSSV vệ sinh lớp sau buổi học.

+ Thực hiện cam kết không vi phạm luật giao thông đường bộ, phân luồng giao thông trước cổng trường đầu năm học, tổ chức mời báo cáo viên tuyên truyền an toàn giao thông,...

+ Giáo dục giới tính, hướng dẫn chăm sóc sức khỏe, rèn luyện kỹ năng sống cho HSSV thông qua các buổi tập huấn kỹ năng mềm.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn thể mỹ tạo môi trường sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh trong sinh viên học sinh.

+ Phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng thông qua chương trình hành trình đến bảo tàng, địa chỉ đỏ.

* Mặt hạn chế: Các hoạt động nhằm hưởng ứng phong trào thi đua diễn ra chưa thường xuyên, đều đặn.

e) Cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”,

* Mặt tích cực:

+ Tích cực đổi mới toàn diện nhà trường, xây dựng trường học dân chủ, coi trọng giáo dục truyền thống, đạo đức; giáo dục lý tưởng sống, kỹ năng sống; phát huy năng lực sáng tạo cá nhân.

+ Xây dựng nội quy, quy định chế độ, lề lối làm việc tạo môi trường sư phạm nghiêm túc, khoa học, thân thiện và trách nhiệm trong nhà trường.

+ Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng các mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định và tiến bộ trong nhà trường thông qua việc tham gia xây dựng quy chế dân chủ, quy chế hoạt động của trường, quy chế chỉ tiêu nội bộ, quy định tiêu chuẩn thi đua, ...; tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ công chức viên chức; tăng cường trao đổi, đối thoại để hiểu biết thông tin, hiểu rõ được quyền và nghĩa vụ của mỗi thành viên góp phần xây dựng nhà trường phát triển ổn định, bền vững.

* Mặt hạn chế: còn một số giáo viên, nhân viên chưa gương mẫu trong giờ giấc làm việc, trong tác phong và giao tiếp nên chưa là tấm gương tốt để giáo dục HSSV.

f) Cuộc vận động thực hiện “Nếp sống văn minh, mỹ quan đô thị”;

* Mặt tích cực:

+ Vận động mỗi CB-GV-NV và HSSV giữ gìn vệ sinh trong khuôn viên trường và các phòng học, xưởng thực tập; hưởng ứng các ngày lễ lớn của dân tộc các đơn vị trong trường đã tổ chức lao động vệ sinh.

+ Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên trường tích cực vận động HSSV thực hiện các ngày chủ nhật xanh tại trường và tham gia vệ sinh kênh rạch trong thành phố trong dịp hè.

+ Thường xuyên tổ chức kiểm tra an toàn vệ sinh môi trường trong toàn trường.

* Mặt hạn chế: vẫn còn một số HSSV còn tụ tập, không giữ vệ sinh trước cổng trường.

g) Cuộc vận động ủng hộ biển đảo quê hương.

* Mặt tích cực:

+ Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong Đảng bộ, cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và HSSV toàn trường nhằm giáo dục chính trị, tư tưởng vững vàng theo con đường xã hội chủ nghĩa, củng cố và tăng cường niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

+ Tổ chức học tập, quán triệt, triển khai thực hiện các Nghị quyết, Kết luận của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng, làm cho CB-GV-CNV, HSSV hiểu và nắm rõ các chủ trương đường lối lãnh đạo của Đảng.

+ Tuyên truyền có trọng tâm, trọng điểm các ngày lễ lớn gắn với thường xuyên tuyên truyền, cổ động các phong trào thi đua yêu nước, và các cuộc vận động của ngành.

+ Các hoạt động tuyên truyền, giáo dục được tổ chức với nhiều hình thức đa dạng, có trọng tâm gắn với tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

+ BCH Đảng bộ, Ban giám hiệu quan tâm công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên. Trong năm 2015 đã cử 23 CB-GV học lớp Trung cấp LLCT. Nhà trường đã triển khai cho 236 CB, GV, NV chưa có chứng nhận trình độ Sơ cấp lý luận chính trị lập hồ sơ để xác nhận (nhà trường hỗ trợ kinh phí). Dự kiến cử 33 người tham gia lớp trung cấp lý luận chính trị năm 2016 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức gồm: Trưởng, Phó đơn vị, Trưởng bộ môn mới bổ nhiệm chức vụ từ năm 2015 đến nay và các đảng viên chưa có trình độ LLCT. Nhà trường đã có kế hoạch sắp xếp, cử lần lượt CB, GV, NV tham gia các lớp lý luận chính trị để nâng cao nhận thức, tư tưởng nhằm góp phần đẩy mạnh sự nghiệp phát triển chung của nhà trường.

* Mặt hạn chế: Có chủ trương chính sách của Nhà nước, các quyết định của ngành được nhà trường đăng lên mạng quản lý hành chính của trường (egov) nhưng một số giáo viên, nhân viên chưa quan tâm theo dõi và cập nhật.

5. Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đảng, Đoàn TNCS, Công đoàn.

* Mặt tích cực:

+ Các cấp ủy Đảng phải thống nhất về mặt nhận thức để nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ đảng viên đối với quá trình thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng

+ Đổi mới nội dung, phương pháp công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phương pháp tuyên truyền giáo dục Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, nhà nước.

+ Nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác công tác giáo dục chính trị tư tưởng ngang tầm nhiệm vụ trong tình hình hiện nay, góp phần nâng cao chất lượng cán bộ và công tác đoàn viên

+ Gắn công tác công tác giáo dục chính trị tư tưởng với việc duy trì thường xuyên nề nếp, kỷ cương, môi trường sư phạm, đảm bảo đời sống vật chất tinh thần của đội ngũ.

+ Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của các tổ chức đoàn thể trong hoạt động nhà trường, làm cho tổ chức Đoàn TNCS, tổ chức Công đoàn, cán bộ đoàn, cán bộ công đoàn coi việc thường xuyên chăm lo củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở là trách nhiệm của chính mình; tích cực phát triển các hoạt động xã hội, tăng cường đoàn kết, tương thân, tương ái trong các hoạt động đoàn thể nhằm tạo mối quan hệ khăng khít giữa xây dựng Đảng và xây dựng Đoàn, Công đoàn.

+ Nâng cao chất lượng cán bộ và công tác đoàn viên, hội viên của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên và Hội Sinh viên trường. Đảng và chính quyền nhà trường luôn quan tâm hỗ trợ công tác đào tạo cán bộ của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên và Công đoàn. Đầu tư cán bộ, kinh phí, cơ sở vật chất cho việc đào tạo và hoạt động của các tổ chức đoàn thể.

* Mặt hạn chế: Cấp ủy và đội ngũ cán bộ Công đoàn, Đoàn thanh niên đều làm công tác kiêm nhiệm nên chưa có nhiều thời gian đề xuất và thực hiện các hoạt động thiết thực hơn trong hoạt động của tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên.

6. Việc thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ và quy định “3 công khai” theo thông tư 09 của Bộ GD&ĐT.

* Mặt tích cực:

+ Xây dựng và triển khai thực hiện đầy đủ, đúng quy định các qui chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ và quy định “3 công khai” theo thông tư 09 của Bộ GD&ĐT đến toàn thể CB-GV-NV, người lao động và HSSV bằng nhiều hình thức thiết thực.

+ Công đoàn trường phối hợp với Ban thanh tra nhân dân Trường tập trung làm tốt vào công tác giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ và quy định “3 công khai”.

* Mặt hạn chế: Khi triển khai các dự thảo, một số đơn vị và cá nhân chưa tích cực đóng góp ý kiến; tuy nhiên đến khi ban hành văn bản chính thức thì phản ứng tiêu cực, không đồng thuận, ảnh hưởng trong việc thực hiện nhiệm vụ.

7. Việc tổ chức phong trào thi đua ở cơ sở.

* Mặt tích cực:

+ Tích cực phát động các phong trào thi đua yêu nước và đăng ký các danh hiệu thi đua trong CB-GV-NV toàn trường vào đầu năm học.

+ Tích cực tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Đảng, Ngành, Công đoàn ngành như: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí

Minh, Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm, Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, ...

+ Các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn trong ngành tiếp tục được phát triển rộng rãi đi vào chiều sâu và thực chất hơn phù hợp với thực tiễn đặt ra.

* Mặt hạn chế: Trong hình thức và phương pháp tổ chức phong trào còn chậm đổi mới, chưa sáng tạo nên sẽ ảnh hưởng kết quả.

8. Đánh giá công tác giáo dục lễ giáo ở các trường Mầm non và giảng dạy các môn đạo đức ở khối tiểu học, môn GDCD ở trường phổ thông, TT GDTX, các môn khoa học Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh đối với trường CĐ, TCCN.

* Mặt tích cực:

+ Thực hiện nhiều nội dung lồng ghép, tích hợp vào giờ học chính khóa của bộ môn GDCD ở trường phổ thông như: giáo dục An toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường sống, giáo dục chăm sóc sức khỏe – sinh sản vị thành niên, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, ... và lồng ghép các nội dung của bộ môn GDCD trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

+ Không ngừng chuẩn hóa đội ngũ giảng viên, và đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn Lý luận chính trị. Đội ngũ giảng viên và chất lượng giảng dạy không ngừng được tăng lên, các giảng viên đều vững vàng về chuyên môn, ý thức cao về vai trò và trách nhiệm trong việc giảng dạy các môn Lý luận chính trị. Trong giảng dạy các giảng viên đã không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy vai trò tích cực của sinh viên.

+ Thực hiện lồng ghép vào giờ chính khóa các môn khoa học Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trường như: học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục về chủ quyền biển, đảo; ...

* Mặt hạn chế: Chương trình các môn Lý luận chính trị còn "nặng", một bộ phận HSSV chưa yêu thích các môn Lý luận chính trị, còn xem nhẹ việc học tập các môn Lý luận chính trị tại trường.

9. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, lễ giáo cho học sinh tại đơn vị.

* Mặt tích cực:

+ Tổ chức biên soạn sổ tay giáo dục định hướng vào đầu năm học phát cho toàn thể HSSV và quán triệt trong tuần lễ sinh hoạt công dân đầu năm học;

+ Xây dựng nội qui qui định đối với HSSV;

+ Phối hợp với phòng Tuyển sinh - Đào tạo - Giới thiệu việc làm và Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên trường tổ chức những lớp kỹ năng mềm cho HSSV;

+ Phối hợp với các đơn vị tổ chức hướng dẫn viết đơn xin việc và phỏng vấn việc làm cho HSSV sắp tốt nghiệp.

* Mặt hạn chế: Một bộ phận giáo viên chưa nhận thức đầy đủ về rèn luyện kỹ năng sống cho HSSV, bộ phận HSSV chưa quan tâm đến việc trang bị cho bản thân các kỹ năng sống.

10. Tình hình thực hiện công tác giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS.

* Mặt tích cực:

+ Nhà trường phối hợp với các đơn vị (Công an Quận, Công an Phường, PA83) trong việc thực hiện triển khai “Công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội cho HSSV.

+ Tổ chức giáo dục pháp luật an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS cho HSSV toàn trường trong tuần lễ sinh hoạt công dân đầu năm học;

+ Triển khai những thông báo về giáo dục pháp luật an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm hàng tháng.

* Mặt hạn chế:

Do chức năng, nhiệm vụ của nhà trường với các đơn vị công an khác nhau nên việc triển khai thực hiện kế hoạch của mỗi cơ quan cũng khác nhau về thời gian. Điều này cũng làm hạn chế đến mức độ phối hợp giữa nhà trường với các đơn vị công an

11. Tình hình thực hiện công tác an ninh trật tự trường học, việc thực hiện tuần sinh hoạt công dân (CSĐ-TCCN).

* Mặt tích cực:

+ Nhà trường ký kết với Ban chỉ huy Công an phường 4 – quận Tân Bình về Quy chế phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học, phát động phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc;

+ Phân công nhân viên bảo vệ trực tăng cường đảm bảo tình hình an ninh trật tự trong nhà trường;

+ Nghiêm cấm các hình thức buôn bán, quảng cáo không đúng với quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo;

+ Kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện, hành vi gây mất trật tự, đoàn kết nội bộ.

+ Phối hợp đồng bộ và kịp thời giải quyết những sự vụ gây mất an ninh trật tự học đường;

+ HSSV ý thức được vai trò trách nhiệm và nghĩa vụ của mình, tham gia tương đối đầy đủ, nghiêm túc trong tuần sinh hoạt công dân; Nội dung báo cáo súc tích, bám sát thời sự, đi sâu vào nội dung, minh chứng đa dạng; Thông tin đầy đủ chế độ chính sách đối với HSSV.

* Mặt hạn chế:

+ Đa số HSSV ở các tỉnh trên khắp mọi miền đất nước về học, do đó ảnh hưởng không ít đến việc tập trung HSSV trong tuần sinh hoạt công dân;

+ Vẫn còn thiếu số HSSV chưa quan tâm đến nội dung của tuần sinh hoạt công dân.

12. Công tác tổ chức Lễ Ra trường, Tri ân & Trưởng thành: hiện chưa tổ chức Lễ Ra trường, Tri ân & Trưởng thành năm học 2015 - 2016, đang chờ hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GDĐT. Hiện nhà trường đã tổ chức lễ tốt nghiệp ra trường cho sinh viên Cao đẳng và học sinh TC chuyên nghiệp vào đầu năm học 2015 - 2016.

13. Công tác tổ chức và nội dung sinh hoạt chào cờ đầu tuần tại các đơn vị.

* Mặt tích cực:

+ Trường THPT Lý Tự Trọng duy trì đều đặn chào cờ đầu tuần trong suốt năm học.

+ Tích cực tuyên truyền, phổ biến cho CB-GV-NV và học sinh trường THPT các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước; đồng thời giáo dục cho học sinh về truyền thống, đạo đức lối sống và pháp luật.

* Mặt hạn chế: Do thời gian của buổi chào cờ ngắn nên một số nội dung sinh hoạt chưa được trình bày đầy đủ nội dung và trọn vẹn ý nghĩa.

14. Nhận xét, đánh giá chung về công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị.

* Mặt tích cực:

+ Công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2015 - 2016 đã cơ bản hoàn thành với khối lượng công việc khá nhiều, chất lượng công việc đã có bước chuyển biến tích cực. Trong đó, có nhiệm vụ mới, có những lĩnh vực khó, song dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu, các cấp ủy, đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ đã nỗ lực, cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Đối với đội ngũ cán bộ, Đảng viên, do làm tốt công tác định hướng tư tưởng nên đã thống nhất được tư tưởng trong Đảng bộ, nhất là trước những bối cảnh phức tạp của tình hình chính trị thế giới, những khó khăn, thách thức của tình hình trong nước. Công tác tư tưởng giúp cán bộ, đảng viên của Đảng bộ tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và sự điều hành của Nhà nước; từ đó cán bộ, đảng viên nêu cao tinh thần, trách nhiệm, gắn bó với công việc, nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của cơ quan; gương mẫu thực hiện nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng. Ban lãnh đạo nhà trường từng bước đổi mới và nâng cao hiệu quả việc tổ chức học tập, quán triệt, triển khai thực hiện nghị quyết của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước đến toàn thể CBGVNV. Các cấp ủy chi bộ đã tham mưu giúp lãnh đạo Nhà trường chỉ đạo tốt công tác định hướng thông tin trên các lĩnh vực giảng dạy, nghiên cứu khoa học, công tác nghiệp vụ, hoạt động đoàn thể, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức và giáo dục kỹ năng cho HSSV... Tham mưu có hiệu quả giúp Đảng ủy trong việc hướng dẫn,

lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) về xây dựng Đảng...

+ Công tác đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ được Đảng ủy và lãnh đạo Nhà trường quan tâm, có nhiều cố gắng, rút kinh nghiệm những hạn chế của năm học trước để tiến hành dân chủ, khách quan, công tâm hơn.

+ Việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống và giữ gìn đoàn kết nội bộ đã được các cấp ủy và cán bộ, đảng viên quan tâm hơn trong thực hiện nhiệm vụ.

* Mặt hạn chế:

+ Bên cạnh những kết quả đạt được vẫn còn hạn chế chưa được khắc phục. Đó là một số chi bộ trong sinh hoạt đảng định kỳ hằng tháng có nội dung sinh hoạt đảng chủ yếu lồng ghép với sinh hoạt chuyên môn. Các chi bộ chưa quan tâm nhiều đến công tác đổi mới nội dung, cách thức sinh hoạt, chưa chú trọng sinh hoạt chuyên đề nên chất lượng sinh hoạt chi bộ còn hạn chế...

+ Do nóng vội, chủ quan trong việc xây dựng phát triển trường, nên một vài cán bộ chủ chốt đã mắc sai sót, thực hiện chưa đầy đủ quy trình công tác, dẫn đến trong đội ngũ có một số suy nghĩ chưa đồng thuận, nên còn có tình trạng có lúc có nơi chưa đoàn kết.

+ Nhiều gia đình "khoán" hết việc dạy dỗ con em cho nhà trường, giáo dục gia đình chưa được coi trọng đúng mức. Một số cán bộ lớp, cán bộ Đoàn chưa thật sự gương mẫu, chưa có phương pháp hoạt động hợp lý và sáng tạo trong việc giúp đỡ các học sinh yếu kém. Một số giáo viên chỉ chú trọng nâng cao khả năng chuyên môn, khả năng giảng dạy mà chưa chú trọng nâng cao khả năng giáo dục và cảm hóa học sinh.

+ Chế độ tiền lương áp dụng cho ngành giáo dục đào tạo nói riêng và công chức khối hành chính sự nghiệp nói chung vẫn còn thấp so với mức thu nhập của các ngành nghề khác trong xã hội, vì thế việc giữ được các giáo viên giỏi nghề bầm trường, bầm lớp không phải là việc dễ dàng.

15. Đề xuất, kiến nghị: Không có.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM;
- Phòng CT.HSSV Sở GD&ĐT TP.HCM;
- Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường;
- Các đơn vị trực thuộc trường có liên quan;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc